

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
казачий детский сад «Чебурашка»

Принято:
на педагогическом совете
протокол от 30.08. 2024г. №1

Утверждаю:
Заведующий
/Дашенко С.А./
30.08.2024г. № 60-ОД



Программа развития
МБДОУ казачьего детского сада «Чебурашка»
на 2024-2027год

х. Гашун
2024г.

**Паспорт Программы развития МБДОУ казачий детский сад
«Чебурашка»**

| | |
|---|--|
| <i>Основания для разработки программы</i> | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 №273-ФЗ- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.- Конституция РФ. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); |
|---|--|

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 н11.2009 г. №655 «об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.3049-13 (с редакцией от 27.08.2015 г.)
- Приказ Рособнадзора от 29.07.2019 № 1109 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности"
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);
- Устав МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка»
- Локальные нормативные акты ДОО

| | |
|---|--|
| | казачьего детского сада «Чебурашка» |
| <i>Цель</i> | -Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации самореализации. |
| <i>Задачи</i> | <p>-Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>-Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>-Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <p>-Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>-Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</p> <p>-Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.</p> |
| <i>Финансовое обеспечение программы</i> | <p>-эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>-спонсорская помощь, благотворительность.</p> |

*Ожидаемые
результаты:*

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- принятием новой единой Федеральной образовательной программы;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка».

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой

основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личноно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личноно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ казачьего детского сада «Чебурашка» основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа

родителей;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» являются обучающиеся в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на

- формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Внедрение в образовательный процесс дополнительных образовательных услуг;
- Укрепление материально-технической базы ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка».

Целью программы развития МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка»

На период до 2027 года является:

| |
|---|
| <p>Цель:</p> <p>Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> |
| <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; |

- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников,
- в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС и ФОП ДО;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

повышение профессионального уровня педагогов;

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при Решении вопросов управления (Попечительский Совет, родительский комитет, родительские собрания).

Ресурсное обеспечение:

-материально-техническое и программное обеспечение;

-преобразование коррекционно-развивающей среды;

-информатизация образовательного процесса,

-финансово– экономическое обеспечение;

Образовательная система:

-обеспечение качества дошкольного образования путем
эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса – разработка индивидуальных маршрутов развития.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

-сотрудничество с социокультурными учреждениями

Основные мероприятия по реализации программы развития

| № | Направление развития | Содержательные характеристики | Мероприятия | Период реализации, годы |
|---|----------------------|--|--|----------------------------|
| 1 | Система управления | -Нормативно-правовое обеспечение-корректировка в соответствии с ФГОС; -Кадровое обеспечение–повышение профессионального | Внесение изменений в Образовательную Программу ДОО; Разработка локальных актов. Составление индивидуального графика повышения квалификации | 2024г. 2024-2026гг. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | <p>уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p> <p>-Усиление роли родителей и Признание занима права участия при решении вопросов управления</p> | <p>педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Привлечение молодых специалистов. -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОО объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Попечительский Совет, родительский комитет)</p> | <p>2024-2026гг.</p> |
|--|--|---|--|---------------------|

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|
| | | | | |
| 2 | Ресурсное обеспечение | <p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса</p> | <p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-установка развивающего учебного интерактивного центра</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС;</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>-Создание электронных «портфолио» педагогов.</p> <p>-Создание сайтов педагогов</p> | <p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2025 гг.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|
| 3 | Образовательная система | <p>Разработка системы Планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>-Реализация комплексной программы</p> <p>-Интеграции коррекционной направленности;</p> <p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p> | <p>Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;</p> <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;</p> <p>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -Создание у словий для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного Процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p> | <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> |
|---|-------------------------|--|--|---|

| | | | | |
|---|------------------------|--|--|---------------|
| 4 | Сетевое взаимодействие | Совместная деятельность | - Организация преемственности в работе МБОУ Северная КСОШ №13 с целью создания благоприятных условий для перехода дошкольников в школу | 2024-2027гг |
| | | | - Совместная деятельность с МУК ССП «Северный» СДК, с целью решения задач Регионального компонента | 2024-2027гг. |
| | | Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ | Сотрудничество с «Центром психолого- медико- социального сопровождения» по разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов. | 2024-2027 гг. |
| | | Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Сотрудничество с ВДПО п. Зимовники, с целью формирования гражданской ответственности, осуществления Противопожарной пропаганды и профилактики нарушений области пожарной безопасности. | 2024-2027гг. |

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей,

проживающих в многокультурном и многонациональном районе.

- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.